

Al Dirigente scolastico del Liceo ginnasio "Giorgio Asproni" di Nuoro

oggetto: richiesta libri in comodato d'uso a.s. 2017/2018.

Il/La sottoscritto/a _____

genitore dell'alunno: _____

frequentante la classe _____

del Liceo ginnasio "G.Asproni" nell'a.s. 2017/18

CHIEDE

in comodato d'uso, per il corrente anno scolastico, la disponibilità dei seguenti libri*:

CLASSI QUINTE A.S. 2017/18

| LIBRI ADOTTATI NELLE SEZIONI | | | | LIBRI RICHIESTI IN COMODATO | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|------|-----------------------------|-----|-----|-------|
| Materia | Sezione | Titolo | Vol. | Materia | SI* | NO* | FIRMA |
| ITALIANO LETTERATURA | A - B - C - D - E - F - G | PIACERE DEI TESTI (IL) 5 - EDIZIONE DIGITALE | 5 | ITALIANO LETTERATURA | | | |
| ITALIANO LETTERATURA | A - B - C - D - E - F - G | PIACERE DEI TESTI (IL) 6 - EDIZIONE DIGITALE | 6 | ITALIANO LETTERATURA | | | |
| LATINO | A - B - C - D | LATINO - ITALIANO - VERSIONI PER TRIENNIO | U | LATINO | | | |
| LATINO | A - B - C - D | LUMINIS ORAE 3 | 3 | LATINO | | | |
| GRECO | A - B - C - D | TRIAKONTA - VERSIONI DI GRECO PER IL TRIENNIO | U | GRECO | | | |
| GRECO | A - B - C - D | STORIA E AUTORI DELLA LETTERATURA GRECA 2ED - VOLUME 3 MULTIMEDIALE (LDM) - DA PLATONE AL TARDO ANTICO | 3 | GRECO | | | |
| INGLESE | A - B - C - D - E - F - G | PERFORMER. CULTURE & LITERATURE 3 LDM - THE TWENTIETH CENTURY AND THE PRESENT | 3 | INGLESE | | | |
| FRANCESE | E - F - G | ÉCRITURES...ÉDITION DIGITALE PLUS - VOLUME 2 + LIVRE NUMERIQUE 2 | 2 | FRANCESE | | | |
| SPAGNOLO | E - F - G | ABIERTAMENTE. VOLUME 2 LIBRO DIGITALE MULTIMEDIALE - CULTURA, LENGUA Y LITERATURA DEL SIGLO XX A NUESTROS DÍAS | 2 | SPAGNOLO | | | |
| STORIA | E - F - G | TEMPI 3 - DAL NOVECENTO AD OGGI | 3 | STORIA | | | |
| STORIA | A - B - D | MILLEDUEMILA - UN MONDO AL PLURALE 3 - EDIZIONE MISTA - IL NOVECENTO E IL DUEMILA + GUIDA ALL'ESAME + ESAPNSIONE WEB 3 | 3 | STORIA | | | |
| STORIA | C | MILLENNIUM - IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO+VERSO L'ESAME DI STATO+CLIL CONTENT | 3 | STORIA | | | |

*in corrispondenza di ogni riquadro "si" o "no" apporre una crocetta in corrispondenza della sola casella "si" per i libri di cui interessa chiedere la concessione in comodato d'uso ed apporre, nello spazio corrispondente, sulla medesima riga, la propria firma. Si raccomanda la massima attenzione nell'individuazione dei testi adottati nella sezione.

CLASSI QUINTE A.S. 2017/18

| LIBRI ADOTTATI NELLE SEZIONI | | | | LIBRI RICHIESTI IN COMODATO | | | |
|------------------------------|----------------------------|--|------|-----------------------------|-----|-----|-------|
| Materia | Sezione | Titolo | Vol. | Materia | SI* | NO* | FIRMA |
| FILOSOFIA | A - B - C - D - E - F G | IDEALE E IL REALE 3 - EDIZIONE DIGITALE | 3 | FILOSOFIA | | | |
| MATEMATICA | A - B - C - D - E - F G | NUOVA MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE AZZURRA - VOLUME PER LA CLASSE QUINTA - | 5 | MATEMATICA | | | |
| FISICA | A - B - C - D - E - F G | TRAIETTORIE DELLA FISICA (LE) 3 (LMM) - DA GALILEO A HEISENBERG. ELETTROM. RELATIVITÀ QUANTI. CON PHYSICS IN ENGLISH | 3 | FISICA | | | |
| CHIMICA | A - B - C - D - E - F G | BIOCHIMICA LINEA VERDE - DAL CARBONIO ALLE BIOTECNOLOGIE - 2° EDIZIONE | U | CHIMICA | | | |
| STORIA DELL'ARTE | A - B - C - D - E - F G | CRICCO DI TEODORO (IL) 3. VERS. VERDE (LD) - ITINERARIO NELL'ARTE. DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI - TERZA EDIZIONE | 3 | STORIA DELL'ARTE | | | |

Precisa che la situazione economica e patrimoniale relativamente all'anno finanziario **2016**, calcolata con l'ISEE (indicatore situazione economica equivalente) ammonta ad euro _____ come da allegata attestazione rilasciata degli organi competenti.

Data _____

firma del richiedente _____

*in corrispondenza di ogni riquadro "sì" o "no" apporre una crocetta in corrispondenza della sola casella "sì" per i libri di cui interessa chiedere la concessione in comodato d'uso ed apporre, nello spazio corrispondente, sulla medesima riga, la propria firma. Si raccomanda la massima attenzione nell'individuazione dei testi adottati nella sezione.