



Liceo Ginnasio Statale "G. Asproni" - Nuoro

prot. n. 649/1.1.h

Nuoro, 29 gennaio 2018

circ. n. 126

agli studenti delle classi terze, quarte e quinte liceali

ai docenti di inglese

ai proff. Barone e Sinden

alla DSGA

oggetto: partecipazione alla SIMULAZIONE ONU – chiamata di candidature attraverso una selezione di Istituto

Model United Nations (MUN, detta anche Simulazione ONU) è una conferenza per studenti con lo scopo di favorire la comprensione da parte dei giovani dei problemi del mondo e della politica internazionale. I MUN si svolgono secondo le regole che disciplinano le discussioni all'interno dell'ONU: ogni partecipante assume il ruolo di delegato del Paese membro delle Nazioni Unite che gli è stato assegnato e deve rappresentare le posizioni del proprio Paese, scrivere risoluzioni e, confrontandosi con gli altri paesi membri attraverso il dibattito e il voto, cercare soluzioni ai problemi mondiali.

Si tratta di un'iniziativa di grande valenza culturale e formativa che viene organizzata, anche nel corrente anno scolastico, dal Liceo Scientifico "Fermi" di Nuoro e che si terrà nei giorni 16, 17 e 18 aprile 2018.

Per consentire anche alla nostra Scuola di partecipare con una motivata e qualificata rappresentanza, la Presidenza, d'intesa con i professori Lina Barone e Donald Sinden, referenti di Istituto per l'iniziativa, invita le studentesse e gli studenti a consegnare la domanda di partecipazione entro le ore 13.15 di martedì 6 febbraio p.v. alla prof.^{ssa} Lina Barone.

Unitamente alla domanda, in carta libera e riportante i dati anagrafici e la classe frequentata, dovrà essere presentato un elaborato in lingua inglese – con lo sviluppo di una delle tracce riportate nell'allegato alla presente – che dovrà essere redatto con le seguenti caratteristiche: da 24 a 36 righe con 80 battute per rigo (carattere TIMES NEW ROMAN - dimensione 13).

I criteri per l'ammissione saranno i seguenti:

1. valutazione in lingua inglese conseguita nell'anno scolastico 2017-2018 (≥ 8)



Liceo Ginnasio "Giorgio Asproni" - Nuoro

2. valutazione dell'elaborato in base ai criteri riportati nell'Allegato.

Saranno individuati complessivamente i migliori 4 partecipanti del Liceo classico e del Liceo linguistico.

Sarà data, comunque, precedenza agli studenti che negli anni passati non hanno partecipato alle simulazioni ONU.

il Dirigente scolastico

prof. Antonio Fadda

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, co. 2, D.lgs. n. 39/1993)



TOPICS

HRC

With current estimates of around 22.5 million refugees, the protection and assistance of the most vulnerable part of the world's populations require an increased level of focus from the international community. The vast majority of refugees faces issues of poverty, organized crime and violence: traffickers often target men and older boys for slave labour, while a large number of women and children are forced into prostitution or sex slavery. Over half of the world's refugee population consists of children and many of them are unaccompanied migrant children who have been sexually abused in the camps or prior to arrival.

How can the UN Member States address the problem of human trafficking and what actions can be taken to protect people against it?

ECOSOC

The illegal drug production and trade affect nearly all aspects of our societies, from health to economy, deeply interfering with legal economic activity. The impacts of illicit drugs, however, are rarely referred to as environmentally threatening. The illegal drug trade and clandestine drug manufacturing laboratories have a monumental impact on the environment and result in ecosystem toxification, deforestation, degradation of both soil and aquifers. The chemicals, used for processing methamphetamine or other synthetic drugs, lead to a reduction in natural habitat and bio-diversity because the fields are poisoned with pesticides, slashed and burned to clear space for coca crop. Over 290,000 hectares of forest were lost in the years 2001-2013 due to processes of cocaine manufacturing.

What should UN members do in order to curb and fight drug trafficking and, therefore, stop the resulting degradation of the natural environment?

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI

- attinenza alla traccia
- rielaborazione personale
- capacità di sintesi
- stile e correttezza
- originalità
- fattibilità della proposta avanzata
- presenza di dati oggettivi a sostegno delle tesi riportate
- citazione delle fonti

Non sarà considerata elemento preferenziale l'esperienza di studio in paesi anglofoni